

Charte qualité Animation professionnelle

L'Union régionale des Francas de Lorraine Champagne Ardenne est membre de la fédération nationale des Francas, fédération laïque de structures et d'activités éducatives, sociales et culturelles.

Clairement ancrée dans l'éducation populaire, l'UR des Francas Lorraine Champagne Ardenne a choisi de contribuer par la formation des intervenants éducatifs et sociaux à un projet de société plus égalitaire, plus juste et plus solidaire. Notre action s'inscrit donc clairement dans un projet de transformation sociale.

Voici décrites ci dessous les ambitions éducatives des Francas pour la formation professionnelle qualifiante.

• Exercer le métier d'animateur professionnel c'est :

- Participer à la transformation des personnes, des groupes et des organisations.
- Favoriser le développement des liens sociaux.
- Agir pour l'autonomie des personnes et des groupes.
- Soutenir la transformation des dynamiques des territoires.
- Contribuer au développement du bénévolat et de la vie associative.
- Aider les personnes et les groupes à interroger leurs références, leurs habitudes, leurs représentations.
- Agir pour le développement des pratiques culturelles de tous
- Sensibiliser les personnes au vivre ensemble et à l'interculturel
- Etre en capacité à prendre en charge un groupe dans le cadre d'animations de loisirs éducatifs

Ainsi à notre sens l'animateur professionnel doit être en mesure de pouvoir pratiquer, faire pratiquer, transmettre à un public

• Les formations qualifiantes organisées par les Francas s'appuient sur l'expérience des personnes :

Cela se traduit par une étude de leur histoire ou parcours dans l'animation, dans la vie sociale, dans l'engagement collectif. C'est à partir de l'élucidation de ces itinéraires personnels que s'opère la clarification ou l'affinement des projets professionnels.

• La formation qualifiante aux Francas contribue à la transformation des personnes

Elle dépasse la préparation technique d'un diplôme. Les démarches de formation nécessitent une implication personnelle qui fait que chacun se voit autrement, se connaît mieux et se découvre de nouvelles capacités.

• La formation qualifiante aux Francas est un lieu de rencontre et de confrontation d'idées et de pratiques

Elle est un espace de laïcité où se vivent les différences par la tolérance qu'elle nécessite et par les interrogations individuelles et collectives qu'elle suscite.

• La formation qualifiante aux Francas est un lieu du développement culturel

Les animateurs ont un rôle à jouer dans l'accès de tous aux pratiques culturelles. Pour cela la formation doit être un lieu de découvertes, de valorisation, de la diversité des pratiques culturelles.

• L'expérience de terrain professionnel joue un rôle fondamental dans le dispositif de formation qualifiante aux Francas:

L'alternance en entreprise est la base du processus de formation. Notre pédagogie de l'alternance s'appuie sur l'expérience de chacun mais aussi sur les pratiques et les projets des structures de terrain. La formation résulte de cette interaction stagiaires, centre de formation et terrain (alternance en entreprise) préparant à la vie professionnelle.

• Une part importante de la formation en centre est appuyée sur des méthodes actives et impliquantes:

Cela se traduit concrètement par des échanges et confrontations de pratiques, d'expériences et de savoirs, études de cas, visites et enquêtes de terrain, rencontres avec des acteurs et des partenaires de l'animation, pratiques d'activités, démarches d'évaluation formative...

Les démarches de formation font une grande place aux travaux individuels, collectifs et coopératifs qui se veulent permettre à chacun de construire son propre parcours de formation, de se préparer à ses futures fonctions en tant que professionnel.

• La mise en œuvre de parcours de formation et de suivis personnalisés

Chaque participant construit un projet personnalisé et contractualisé à l'intérieur du dispositif global de formation, et en cohérence avec celui-ci.

Les suivis portent sur l'ensemble du processus de formation: sessions au centre de formation, situations de terrain, travail personnel.

• Equipe Pédagogique

Un formateur est le référent permanent du groupe en formation durant l'ensemble du processus de formation. Il est également le responsable de la mise en œuvre du projet de formation.

Ce formateur anime et coordonne l'équipe pédagogique (intervenants et tuteurs). Il conduit une part significative des contenus de formation de façon à être identifié par les stagiaires autrement qu'en référent lointain. Il conduit les moments d'analyse de fonctionnement du groupe.

Les intervenants sont des formateurs permanents, des professionnels de terrain, notamment de l'animation, des élus, des responsables associatifs, des formateurs bénévoles militants des Francas, acteurs de terrain ou investis dans des groupes de recherche pédagogique. Leurs compétences et leurs apports diversifiés sont coordonnés par le formateur de référence du groupe.

Un "groupe de pilotage" existe pour chaque formation. Il peut réunir les tuteurs de stages et/ou les employeurs, le responsable de la formation, les délégués des stagiaires, les représentants des tutelles, les partenaires éventuels.