

# Parcours de formation

## LUTTE CONTRE LES THÉORIES DU COMLOT

1

### POSTULAT DE BASE AUX FRANÇAIS

Les médias occupent une place importante dans notre quotidien, qu'ils soient formels (journal télévisé, presse écrite) ou informels (relations sociales, réseaux sociaux). Cependant, ces informations sont souvent d'importance inégale et bénéficient d'un traitement personnel ou biaisé. Loin d'être un problème lorsque ces angles journalistiques ou personnels sont conscientisés par les publics, ils deviennent en revanche plus pernicieux lorsque les capacités critiques ou la remise en question des sources n'est pas un état de fait pour le public récepteur, et donc chez les jeunes.

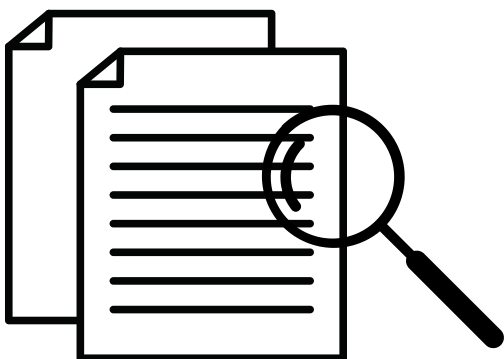
2

Les théories du complot puisent dans ces carences et nos biais pour s'immiscer au plus profond des croyances personnelles.

Sans condition d'éducation ou de niveau de vie, ces théories du complot sont un mal qui peut potentiellement toucher tout le monde.

Bien évidemment, des degrés divers sont constatés et bien qu'il soit possible de trouver quelques platistes (pensant que la Terre est plate) ou quelques personnes persuadées que Biles Gates introduit des puces 5G dans les vaccins contre le COVID-19, la plupart des théories du complot se situent à un niveau moins visible.

On peut parfois entendre que certains hommes ou femmes puissantes – mais non identifiés – dirigent le monde depuis les ombres. Que les hommes n'ont jamais marché sur la Lune. Que les attentats du 11 septembre étaient commandité par les États-Unis eux mêmes. Etc. Etc.



### PRENDRE CONSCIENCE DE NOS FAILLES

#### DOUTER, DE TOUT, TOUT LE TEMPS ?

3

Douter est un reflex important lorsque l'on questionne une information. C'est même essentiel pour se forger un esprit critique. Toutefois, les théoriciens du complot doutent principalement des informations estampillées « officielles » et offrent une plus grande importance à des informations moins sourcées ou difficilement vérifiables. L'autre technique complémentaire vise à connecter quasi-aléatoirement de vraies informations entre elle pour les détourner dans leur message.

À cette sélection et à ces liens fantaisistes – qui avantage leurs croyances plus que la réalité – s'ajoute souvent l'inversion de la charge de la preuve. Il s'agit d'un procédé rhétorique visant à demander une preuve pour réfuter une information complotiste (Exemple : « Alors prouve moi que Biles Gates n'insère pas de puces 5G dans les vaccins »). Évidemment, c'est impossible de prouver quelque chose qui n'existe pas.

En ce sens, les complotistes ne peuvent être convaincus et la lutte contre les théories du complot doit se faire non pas sur le terrain du débat où nous nous plaçons à leur hauteur, mais **plutôt sur le terrain de la méthodologie et de la rhétorique.**

Les chances de retour à un questionnement sain des faits sont faibles lorsque le débat est frontal, en revanche, lorsque des outils méthodologiques et des arguments d'autorités sont présentés – sans remettre en cause les croyances complotistes – **la graine est plantée et a plus de chances de germer.** C'est cette approche que choisissent d'utiliser les Francas des Vosges en se situant à un niveau structurel.

## QUESTIONNER LES SOURCES

Pour mener à bien cette politique éducative, les Francas des Vosges mettent en place des temps de formation à destination des professionnels de l'animation. **Ces temps sont encadrés par un formateur ayant suivi le parcours de formation des Veilleurs de l'Info et des D-Clics du Numérique – Parcours média.**

Ces deux parcours, portés par les **fédérations nationales d'éducation populaires majeures** (Francas, Ligue de l'enseignement, CEMEA) et soutenu par **l'Éducation Nationale et CANOPÉ** donnent les clés de raisonnement couplé à **une méthodologie pédagogique** permettant de former le personnel des structures éducatives sur le debunkage (démystification et mise à nu des arguments fallacieux) de théories du complot.

6

À partir d'une pédagogie reposant sur l'éducation aux médias, l'éducation aux images et l'éducation au numérique, **les Francas des Vosges** mettent en place un parcours de formation balayant un large champ, donnant ainsi **une grille de lecture et un socle de connaissances solide** pour affronter l'environnement et la rhétorique complotiste.

Dans une volonté **d'émancipation des publics et de l'amélioration de l'esprit critique des jeunes**, les Francas des Vosges propose de bâtir les échanges sur les actualités contemporaines et sur le **questionnement des publics sur des sources et des faits.**

5

## UNE FÉDÉRATION FORMÉE SUR CES QUESTIONS

### UN MOMENT CITOYEN PARTICULIER

À l'heure d'une campagne présidentielle en pleine ébullition et d'annonces flirtant entre réel et fantasme, il est plus que jamais nécessaire de former les citoyens de demain à penser par eux-mêmes, à questionner efficacement les faits et à s'emparer des thèmes de société avec toute l'acuité possible. L'ampleur du projet est énorme, mais l'hydre complotiste doit être combattue avec vigueur.

7

les francas

L'éducation en mouvement !